



КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД НОВОМОСКОВСК

ПРИКАЗ

17.02.2022

№ 75-2

Новомосковск

Об организации совместного обследования состояния работы муниципальных общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасности поведения на дорогах

В целях изучения состояния работы муниципальных общеобразовательных организаций по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасности поведения на дорогах, руководствуясь письмом Министерства просвещения России от 29.12.2020 № ДГ-2577/07 «Об организации деятельности по БДД», письмом Отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации по городу Новомосковску УМВД России по Тульской области от 21.01.2022 № 50/1941 «Об организации БДД», на основании п. 5.3.4. Положения о комитете по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об обследовании состояния работы муниципальной общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасности поведения на дорогах согласно приложению.

2. Утвердить численный состав комиссии для проведения обследования: 1 представитель от комитета по образованию администрации муниципального образования город Новомосковск, 2 представителя от Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Новомосковску по согласованию.

3. Комиссии проводить обследование муниципальной общеобразовательной организации в случаях:

- нарушения учащимися Правил дорожного движения Российской Федерации (далее - ПДД) в соответствии с представленной информацией от Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Новомосковску;

- произошедших дорожно-транспортных происшествий с участием учащихся из-за нарушения ими ПДД.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на ведущего инспектора комитета по образованию Воронцову Г.Н.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу комитета по образованию
администрации муниципального
образования город Новомосковск

от 17.02. 2022 № 45-2

ПОЛОЖЕНИЕ
об обследовании состояния работы муниципальной общеобразовательной
организации по профилактике детского дорожно-транспортного
травматизма и обучению детей основам безопасности поведения на дорогах

I. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБСЛЕДОВАНИЯ

1.1. Обследование организации деятельности в муниципальной общеобразовательной организации (далее – МОО) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (далее – обследование, ДДТТ) и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах проводится по факту дорожно-транспортного происшествия (далее – ДТП) с несовершеннолетним, в котором имеются основания предполагать нарушение Правил дорожного движения (далее – ПДД) с его стороны. Обследование также может проводиться по результатам анализа статистических данных по ДТП с участием детей из-за нарушений ими ПДД и количества выявленных нарушений ПДД со стороны учащихся.

1.2. Целью обследования является изучение деятельности МОО по реализации плана мероприятий по профилактике ДДТТ.

1.3. Задачи обследования:

- установление уровня организации деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- выявление причин, способствующих ДТП с детьми из-за нарушений ими ПДД;
- оказание содействия администрации МОО в организации работы по профилактике ДДТТ.

II. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ОБСЛЕДОВАНИЯ

2.1. Обследованию подлежат МОО, учащиеся которых в течение учебного года становились участниками ДТП из-за нарушений ими ПДД или нарушали ПДД.

2.2. Обследованию предшествует издание приказа комитета по образованию «Об организации совместного обследования состояния работы муниципальной общеобразовательной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей основам безопасности поведения на дорогах», который является документом, подтверждающим

полномочия членов комиссии, проводящей обследование (далее – комиссия). Приказ направляется начальнику Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного движения ОМВД России по г. Новомосковску (далее – ОГИБДД ОМВД).

2.3. Обследованию подлежат:

- рабочие программы отдельных учебных предметов (курсов);
- формы, виды, регулярность и результаты контроля на знание обучающимися детьми основ безопасного поведения на дорогах, проводимого внутри МОО;
- рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы, содержащие разделы (темы) по изучению учащимися основ безопасного поведения на дорогах;
- состояние материально-технической и учебно-методической баз по безопасности дорожного движения (далее – БДД);
- наличие и регулярность обновления уголков по БДД, кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);
- эффективность использования кабинетов по БДД, автогородка и/или детской транспортной площадки по БДД (при их наличии);
- формы взаимодействия МОО с ОГИБДД ОМВД, общественными организациями и родительской общественностью;
- деятельность должностного лица, отвечающего за профилактику ДДТТ и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (далее – должностное лицо).

2.4. Должностное лицо МОО предоставляет членам комиссии документы, указанные в п. 2.3 настоящего Положения, а также

- наличие приказа МОО о создании отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) (при его наличии);
- Положение о деятельности отряда ЮИД;
- наличие и выполнение плана деятельности отряда ЮИД на учебный год.

2.5. Работник МОО, осуществляющий руководство отряда ЮИД, представляет членам комиссии:

- полный список членов отряда ЮИД с распределением должностных обязанностей и сроком вступления в отряд;
- план деятельности отряда ЮИД на учебный год;
- анализ проведенных отрядом ЮИД мероприятий;
- программу теоретических и практических занятий с членами отряда ЮИД на учебный год.

2.6. Результаты обследования оформляются актом обследования (далее – Акт) в трех экземплярах (приложение к настоящему Положению).

Первый экземпляр подписанного Акта остается в МОО, второй экземпляр – в ОГИБДД ОМВД, третий экземпляр – в комитете по образованию.

2.7. В Акте указываются как положительные, так и отрицательные стороны организации деятельности по профилактике ДДТТ, делаются конкретные выводы о состоянии данного направления деятельности в МОО, даются рекомендации по улучшению организации деятельности с указанием

сроков устранения недостатков в случае их выявления. Акт подписывают председатель и члены комиссии, руководитель МОО знакомится с Актом под роспись.

2.8 Для создания более полной картины о состоянии деятельности МОО по предупреждению ДДТТ может проводиться анкетирование педагогов, учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, а также выборочное тестирование на знание основ безопасного поведения на дорогах учащихся.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева

Приложение
к Положению об обследовании состояния
работы муниципальной общеобразовательной
организации по профилактике детского
дорожно-транспортного травматизма и
обучению детей основам безопасности
поведения на дорогах

АКТ
обследования состояния работы
муниципальной общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

(наименование муниципальной общеобразовательной организации)

«___» _____ 20___ г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование
должности):

от комитета по образованию администрации муниципального
образования _____ город _____ Новомосковск

от Отдела Государственной инспекции безопасности дорожного
движения ОМВД России по г. Новомосковску

Основания проведения обследования (подчеркнуть):

- плановое (ежегодное);
- по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее – ДТП);
- с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения далее – ПДД) и количества;
- выявленных нарушений ПДД со стороны учащихся;
- по факту ДТП с учащимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

**В Акте обследования указывается информация:
за 2-е полугодие предыдущего учебного года и 1-е полугодие текущего
учебного года в случае, если обследование проводится в сентябре-декабре;*

за текущий учебный год в случае, если обследование проводится в январе-июне.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения.

1.1. Директор муниципальной общеобразовательной организации (фамилия, _____, имя, _____, отчество) _____

1.2. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее – ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) _____

1.2. Количество учащихся _____

1.3. Количество классов _____

1.4. Факты ДТП с учащимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с учащимися (количество ДТП) _____

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с учащимися по причине нарушения ПДД со стороны самого учащегося (количество ДТП) _____

в) обстоятельства каждого ДТП с учащимися (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс учащегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры) _____

1.5. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, _____, название _____ курса _____ (модуля), _____ место обучения) _____

2. Учебно-методическое оснащение.

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) плакаты по ПДД (БДД)

б) плакаты по оказанию первой помощи

в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах

г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи

д) дидактические материалы и видеоигры

е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы

ж) авто-, мото- и велосомобили, велосипеды

з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные)

и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)

к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные)

л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее – БДД) (игровое, для соревнований и др.)

м) иное

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) контрольные задания

б) диагностические тесты

в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся

г) иное

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ

б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности»

в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД

г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ

е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее – ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств

ж) иное

3. Организация работы по профилактике ДДТТ.

3.1 Планы муниципальной общеобразовательной организации (для каждого подпункта – наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

а) план организации работы по профилактике ДДТТ на учебный год

б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы

в) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам)

г) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ – конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте муниципальной общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.)

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» – напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке:

а) проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов)

б) не проводятся в классах (причина)

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте муниципальной общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.6. Паспорт дорожной безопасности муниципальной общеобразовательной организации (далее – Паспорт):

а) наличие/отсутствие

б) место(а) нахождения/расположения

в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и учащихся

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность)

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

а) наличие/отсутствие

б) место(а) расположения схемы

в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся

г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи муниципальной общеобразовательной организации

г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у учащихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания учащихся безопасного маршрута)

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у учащихся (выборочная проверка наличия памяток и знание учащимися основных правил безопасного поведения на дорогах)

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов – занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников)

3.11. Мониторинг использования учащимися световозвращающих элементов, кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры

3.12. Кабинет по БДД:

а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета

б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов)

в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются)

3.13. Уголок по БДД:

а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах)

б) место(а) расположения уголка (уголков)

в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД – актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется)

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки

б) место(а) расположения

в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия)

3.15. Информация об учащих, нарушивших ПДД (количество учащихся по классам, кем выявлены нарушения – педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками ОГИБДД ОМВД)

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.)

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с учащимися, родителями, педагогическими работниками:

а) проведение инструктажей и занятий с учащимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: _____
- в 5-7-х классах: _____
- в 8-9-х классах: _____
- в 10-11-х классах: _____

б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

в общешкольных и массовых мероприятиях с учащимися

в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников)

в мероприятиях по профилактике ДДТТ с участием родителей, педагогов и членов отрядов ЮИД

в семинарах и занятиях для педагогических работников

3.18. Профилактическая работа с родителями учащихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

а) родительские комитеты

б) родительские патрули

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы)

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах.

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса

в рамках внеклассной работы

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД
(количество часов, названия тем):

10-е классы

11-е классы

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких
классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля,
факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким
педагогическим работником проводится):

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

5. Деятельность отрядов ЮИД.

5.1 Отряд ЮИД:

а) наличие/отсутствие отряда ЮИД

б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД – руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в муниципальной общеобразовательной организации (при наличии – номер и дата приказа о создании отряда ЮИД)

в) руководитель отряда ЮИД (фамилия, имя, отчество, должность)

г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст)

д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс)

е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия и профилактические мероприятия (наличие, исполнение)

ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание)

з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год

и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников)

к) профилактическая работа отряда ЮИД:
в близлежащих муниципальных дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий)

с воспитанниками, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий)

л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях – олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия)

м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте муниципальной общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях)

6. Выборочное тестирование учащихся на знание основ безопасного поведения на дорогах.

6.1. Организация выборочного тестирования учащихся (количество принявших участие в выборочном тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

6.2. Количество учащихся, получивших положительный результат после прохождения тестирования (в процентном соотношении к количеству принимавших участие в тестировании на знание основ безопасного поведения на дорогах:

1-е классы

2-е классы

3-и классы

4-е классы

5-е классы

6-е классы

7-е классы

8-е классы

9-е классы

10-е классы

11-е классы

7. Заключение по результатам обследования.

7.1. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/не удовлетворительно)

7.2. Выявленные недостатки

7.3. Рекомендации педагогическому коллективу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

7.4 Рекомендации педагогическому коллективу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

Срок исполнения рекомендаций: до «___» _____ 20__ г.

Подписи:

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

Ознакомлен:

Директор муниципальной общеобразовательной организации / _____ /

М.П.

Председатель
комитета по образованию



А.Г. Нагаева